

## Attività a Tema in Branca L/C

Queste note fanno seguito al laboratorio sulle Attività a Tema del 13 marzo 2013 a Roma e riprendono il sussidio, ormai introvabile, concepito nel 1973 e rivisto nel 1982. Le Attività a Tema nascono nella Branca Lupetti dell'ASCI come una tecnica di animazione per stimolare la continuità nell'impegno e l'abitudine alla collaborazione tra gruppi. **Le Attività a Tema** risultano poco conosciute e usate nelle unità, tuttavia, visto che una delle principali ricadute è nel filone Sociale, sono **uno strumento formidabile per affrontare sfide attuali e di frontiera legate all'educare alla legalità e alla cittadinanza attiva.**

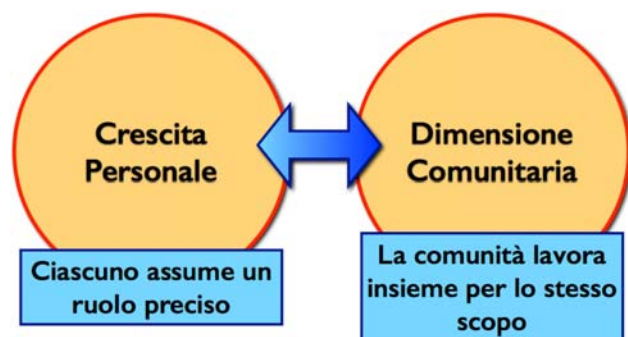
Fabrizio Coccetti, 6 dicembre 2013.

### Cosa sono le Attività a Tema?

**Sono attività che mirano a far conoscere e acquisire dei valori alla comunità di B/C, valorizzando capacità e inclinazioni dei bambini. Sono finalizzate al raggiungimento di un obiettivo comune, concreto, deciso dai bambini.**

Hanno due caratteristiche fondamentali:

- Ogni bambino deve possedere un ruolo ben preciso e utile.
- L'azione da realizzare è di tutta la comunità di B/C.



### A cosa servono le Attività a Tema?

- A stimolare la continuità dell'impegno.
- Abituare alla collaborazione in vari gruppi.
- Programmare concretamente le attività da parte dei bambini.
- Apprezzare gli altri attraverso lavori concreti.
- Rafforzare il senso di comunità.
- Superare l'individualismo e la competitività, per mettersi al servizio della comunità.
- Sviluppare senso critico.
- Impegnarsi secondo le proprie capacità, verificandole continuamente.

### Chi decide cosa fare e come farlo?

**La scelta dell'attività è in mano ai bambini, attraverso un processo decisionale reale (i.e. Consiglio della Rupe/Consiglio della Grande Quercia).** Anche le fasi di programmazione dell'attività e i tempi sono il più possibile nelle mani dei bambini. L'Attività a tema si presta quindi perfettamente come strumento che mette al centro il protagonismo dei ragazzi e che aiuta ad educare a diventare autonomi, responsabili e ad acquisire capacità progettuali.

Perché questo possa avvenire realmente, in generale, è utile che si verifichino le seguenti condizioni:

- Branco o Cerchio affiatato e maturo; ossia che abbia acquisito lo spirito di Famiglia Felice e abbia cacciato o volato insieme per qualche mese.
- Inizialmente è bene che il Branco o il Cerchio si cimentino in Attività a Tema brevi e semplici.

### Legame con la Progressione Personale

Le Attività a Tema sono luoghi ideali per giocare la progressione personale:

- Per il gioco delle prede/impegni: il ruolo di ciascuno può essere l'occasione per conquistare una preda/impegno.
- Per il gioco delle specialità: il ruolo può essere l'occasione per coltivare o conquistare una specialità.

---

## Le fasi di un'Attività a Tema

---

### Come nasce

Tipicamente nasce da un'esigenza che i bambini manifestano e che viene ripresa e rilanciata (anche con l'aiuto dei capi, se serve) durante un Consiglio della Rupe o della Grande Quercia. E', di solito, durante quello stesso Consiglio che si definisce cosa fare (ossia il Tema) e come farlo (tempi, luoghi, i gruppi di lavoro)

### Il Tema

La parola 'Tema', usata negli anni '70, va intesa come attività in cui è presente un obiettivo concreto da realizzare. **L'individuazione che la comunità di B/C fa del 'tema' è –nei fatti– la scelta dell'obiettivo concreto da realizzare.** Il capo, nell'aiutare la comunità a decidere, deve riuscire a cogliere e rilanciare gli interessi e le curiosità dei bambini con particolare riguardo alla vita reale. La vita che si vive in Branco o in Cerchio non è un mondo a parte, fatto di giochi e esperienze con fine educativo confinate al suo interno. La vita del Branco e del Cerchio è parte della vita vera dei bambini. La comunità di B/C si deve relazionare al mondo esterno in modo continuo, con la sua presenza attiva soprattutto in parrocchia e nella circoscrizione. La scelta del tema è l'occasione per impegnarsi nel sociale; l'obbiettivo concreto può, ad esempio, essere: *fare una mappa del verde pubblico della città (con interviste ai concittadini per approfondire la situazione in cui sono i parchi); realizzare un filmato in cui si mostra come si vota alle prossime elezioni (realizzando urne e fac-simili di scheda) da proiettare a scuola; fare un plastico del quartiere da esporre nel municipio; ridipingere e ricondizionare una parte della sede del gruppo o un luogo di pubblica utilità; allestire una mostra sulla storia del gruppo o della propria città; realizzare un giornalino di Branco o di Cerchio da distribuire in Parrocchia.*

### Programmazione

La Programmazione è in mano ai bambini con il supporto dei capi. Di solito, viene decisa tutta nella prima riunione, poi va ripresa costantemente e, se serve,

modificata discutendone brevemente insieme. Insieme vanno anche decisi i luoghi dove l'Attività a Tema verrà realizzata e eventuali persone esterne da coinvolgere.

### Durata

Tipicamente si tratta di 3/4 riunioni consecutive in cui si dedica un'ora (o due al massimo) all'Attività a Tema. E' importante evitare che i tempi dell'Attività a Tema si allunghino troppo e si sbrodolino, facendo perdere interesse ai bambini.

### Divisione in ruoli

**L'assegnazione dei ruoli va fatta insieme a tutti i bambini**, che in questo modo vengono responsabilizzati e il contributo di ciascuno viene valorizzato.

*I gruppi vengono creati nella comunità di Branco e Cerchio e di solito sono formati da pochi bambini (non più di 5 o 6 per gruppo);* tuttavia possono essere costituiti anche da un singolo bambino. Nel momento in cui si dividono i ruoli, vanno dette chiaramente a tutti quali sono le difficoltà dell'Attività a Tema che si sta per intraprendere, ed è utile presentare le attività che ogni gruppo farà mettendo in evidenza quanto il risultato dipenda da tutti.

**I ruoli (e quindi l'appartenenza a un certo gruppo) sono identificati insieme sulla base sia dell'interesse del bambino sia dell'utilità per il Branco o il Cerchio**, non sono quindi legati ai soli desideri dei bambini, ma anche a quanto ciascuno di loro possa essere utile a tutta la comunità. I criteri possono essere: per capacità, per interesse, per competenza.

Il **ruolo** attribuito ad ogni bambino deve corrispondere a qualcosa di concreto da fare e ogni ruolo deve avere una sua precisa funzione ed una tangibile utilità rispetto all'azione complessiva.

### Lancio

Il lancio, di solito, avviene la riunione successiva al Consiglio della Rupe o della Grande Quercia in cui ha preso corpo l'Attività a Tema. E' importante che il lancio prenda spunto dalla **vita reale** e che si evitino lanci troppo favolistici o ambientazioni irreali. Le Attività a Tema sono spesso un'occasione per il Branco e per il Cerchio per realizzare qualcosa di utile alla comunità in cui i bambini vivono

(Parrocchia, Circoscrizione) e quindi, in questi casi, il lancio scaturisce e si sviluppa in un contesto di concreta realtà. Ad esempio, per il lancio di una Attività a Tema in cui il Branco o il Cerchio si impegna a realizzare un filmato da proiettare che illustri come si vota alle prossime elezioni comunali, può partecipare il Sindaco o un assessore.

### Lavoro per Gruppi

Ogni gruppo si dedica al proprio lavoro, ogni bambino ha il suo ruolo. I capi prestano attenzione al coordinamento e a fare in modo che tutti i gruppi possano concludere i lavori.

### Il risultato

E' fondamentale che i Capi cerchino di creare tutte le condizioni per raggiungere il risultato finale. Nelle Attività a Tema, **il senso di compiuto** permette al bambino di cogliere a pieno il valore del suo impegno. Naturalmente non importa che il risultato sia bellissimo, basta che sia "finito" e tangibile.

### Verifica

La verifica avviene, solitamente, al Consiglio della Rupe o della Grande Quercia. Il momento di verifica è fondamentale, per sviluppare il proprio senso critico nel valutare il proprio impegno individuale e della comunità di Branco o di Cerchio. Il momento di verifica serve anche a prendere atto di quanto di buono è stato fatto da tutti.

### Il ruolo del Consiglio degli Anziani

Il Consiglio degli Anziani può avere un ruolo particolare all'interno delle Attività a Tema. Ad esempio può occuparsi di realizzare, durante una riunione di C.d.A., una parte un po' più complessa dell'Attività a Tema. Tutti i bambini che compongono il Branco o il Cerchio devono comunque avere chiaro che il C.d.A. si fermerà a fare qualcosa, perché l'Attività a Tema sta il più possibile in mano alla comunità di Branco o di Cerchio. Per il C.d.A. può essere un'occasione per mettere il proprio impegno al servizio del Branco o del Cerchio.

## Differenza tra "Lavoro di Gruppo" e Attività a Tema

Approfondire le differenze tra Lavoro di Gruppo e Attività a Tema è utile a comprendere più a fondo i due strumenti.

*Il Lavoro di Gruppo è un tipo di attività diversa dalle Attività a Tema.*

Il lavoro di gruppo [Art.33 Reg.Met.2013] mira a suscitare nuovi interessi, a promuovere nuove tecniche, ad abituare alla collaborazione in piccoli gruppi, ad assumere iniziative. A questo scopo il branco o il cerchio può suddividersi in piccoli gruppi formati con criteri di volta in volta modificabili, per lavori semplici e concreti, attività manuali...

Obiettivo Concreto	
Attività a Tema	Lavori di Gruppo
Un unico obiettivo per tutto il Branco o il Cerchio. L'incarico del gruppo va necessariamente raggiunto, altrimenti salta il raggiungimento dell'obiettivo complessivo.	Ogni gruppo può avere un proprio obiettivo. Non è strettamente necessario che ogni gruppo completi al 100% il proprio lavoro.

Autonomia dei gruppi	
Attività a Tema	Lavori di Gruppo
Il lavoro di ciascun gruppo va coordinato, verificato puntualmente e messo in relazione e collegato al lavoro degli altri gruppi.	Ogni gruppo lavora, generalmente, in modo autonomo.

Durata (indicativa)	
Attività a Tema	Lavori di Gruppo
Un'ora o poco più, per alcune riunioni consecutive (3 o 4).	Un'ora o poco più.

Periodo di Attuazione	
Attività a Tema	Lavori di Gruppo
Quando il B/C è affiatato. Tipicamente dopo alcuni mesi dall'inizio delle attività.	Idem, anche se si tratta di attività più semplici..

Partecipazione	
Attività a Tema	Lavori di Gruppo
L'adesione a un gruppo è decisa dal bambino, ma con l'aiuto dei capi per individuare il ruolo che può essere di maggiore aiuto per il B/C. Le capacità del singolo sono a servizio della comunità di B/C.	Partecipazione spontanea, per interesse. I rapporti tra L/C sono la parte più importante (anche a discapito del raggiungimento dell'obiettivo concreto).

Risultato Finale	
Attività a Tema	Lavori di Gruppo
Sono fondamentali: <ul style="list-style-type: none"> <li>il raggiungimento dell'obiettivo concreto</li> <li>il processo di verifica</li> </ul>	Sono fondamentali: <ul style="list-style-type: none"> <li>Relazioni</li> <li>Stimolare la creatività</li> <li>Suscitare interessi</li> </ul>

Ruolo dei Capi	
Attività a Tema	Lavori di Gruppo
Coordinamento dei vari gruppi (può essere affidato a un bambino o al C.d.A., ma va supportato). Precisa coscienza di come procedono i lavori in ogni gruppo.	Evitare momenti di ristagno del lavoro. Evitare emarginazioni. Dare consigli soprattutto in fase di avvio del lavoro.

## Griglia di lavoro per le Attività a Tema

Durante il laboratorio con i capi Branco e Cerchio, si è usata la griglia allegata per provare a schematizzare Attività a Tema che sono state fatte in passato con la propria unità. La Griglia può essere modificata liberamente, con i partecipanti abbiamo trovato utile usare le seguenti voci:

Attività a Tema (Griglia ad uso degli staff di Branco o di Cerchio)	
<b>Legame col Progetto Educativo</b>	È fondamentale aver ben chiaro (e scrivere in Staff) lo scopo dell'Attività a Tema in relazione al Progetto Educativo e al Programma Annuale.
<b>Titolo dell'Attività</b>	Saggezza insegna che dare un nome alle cose (e un titolo alle attività a tema) aiuta a capirle più in fondo ☺
<b>Obiettivo Concreto da Realizzare</b>	L'Attività a Tema è caratterizzata e definita dall'obiettivo concreto che si intende realizzare. Questo obiettivo è deciso dai bambini al Consiglio della Rupe/ Grande Quercia.
<b>Durata</b>	Indicativamente 3 o 4 riunioni consecutive dedicando un'ora e mezza ciascuna, oltre a momenti particolari (ricerche, interviste).
<b>Luoghi Coinvolti</b>	Individuare da subito con l'aiuto dei bambini i luoghi coinvolti nello svolgimento dell'attività.
<b>Programmazione</b>	Va lasciata il più possibile nelle mani dei bambini, va fatta tutti insieme e può essere elaborata durante un Consiglio della Rupe o della Grande Quercia, trattandosi di decisioni importanti per tutto il B/C. Tutta la comunità deve avere chiare le fasi di realizzazione dell'attività e l'obiettivo concreto finale. Si possono pensare anche compiti aggiuntive da fare per i gruppi di lavoro che finiscono prima degli altri.
<b>Suddivisione in Gruppi di Lavoro</b>	Viene fatta assieme i bambini. A tutti deve essere chiaro il lavoro di tutti gli altri gruppi.
<b>Lancio</b>	Evitare lanci favolistici, le Attività a Tema sono legate alla vita reale. Lancio, Programmazione e Suddivisione in gruppi di lavoro possono avvenire nella stessa riunione (ossia durante un Consiglio della Rupe o della Grande Quercia).
<b>Lavoro per Gruppi</b>	Ogni gruppo si dedica al proprio lavoro, ogni bambino ha il suo ruolo. I capi prestano attenzione al coordinamento e a fare in modo che tutti i gruppi possano concludere i lavori.
<b>Momento in cui si realizza l'Obiettivo Concreto</b>	Il lavoro di tutti si conclude con la realizzazione dell'obiettivo concreto. Va individuato il modo migliore per valorizzare il prodotto finale, eventualmente coinvolgendo tutto il gruppo, genitori, parrocchia, circoscrizione...
<b>Verifica</b>	L'Attività a Tema si conclude dove è iniziata: al Consiglio della Rupe o della Grande Quercia.

**Attività a Tema** (Griglia ad uso degli staff di Branco o di Cerchio)

<b>Legame col Progetto Educativo</b>	
<b>Titolo dell'Attività</b>	
<b>Obiettivo Concreto da Realizzare</b>	
<b>Durata</b>	
<b>Luoghi Coinvolti</b>	
<b>Programmazione</b>	
<b>Suddivisione in Gruppi di Lavoro</b>	
<b>Lancio</b>	
<b>Lavoro per Gruppi</b>	
<b>Momento in cui si realizza l'Obiettivo Concreto</b>	
<b>Verifica</b>	